

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета № 2 от 24.11.2024 г.

Всего педагогов и специалистов: 11.

Присутствуют на совещании 11.

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет (ф.и.о., должность)

Председательствовал: Серебрякова С.А., заведующий (ф.и.о., должность)

Секретарь совещания: Корганюк С.Л., воспитатель (ф.и.о., должность)

Педагогический совет № 2

Тема: «Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: как построить взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Повестка:

1. Сотрудничество педагога с семьей: этика и культурные правила общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); родителей в интересах детей;».
2. Представление интересного опыта семейного воспитания, семейных традиций по формированию здорового образа жизни.
3. Как просветительская деятельность ДОО способствует повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка
4. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка
6. Обсуждение и принятие решения педсовета № 2.

За повестку дня и регламент работы проголосовали
единогласно

(единогласно или большинством голосов)

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ: Корганюк С.Л., воспитателя с ВКК, по разработке педагогами индивидуального маршрута сопровождения ребенка (ИОМ). Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка разрабатывается с учетом Методических рекомендаций для детей с ОВЗ. Документ ведется воспитателями и педагогами специалистами с целью: повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального и социального.

Задачи. 1. Создание ребенку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития. 2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка. 3. Коррекция негативных тенденций развития. 4. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности. 5. Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Индивидуальный образовательный маршрут включает следующие разделы:

1. Общие данные (Дата рождения, домашний адрес, контактный телефон родителей, дата поступления в МБДОУ, заключение ПМПК: диагноз, срок пребывания в ДОО).
2. Сведения о родителях (законных представителях),
3. Психологическое сопровождение при поступлении в ДОО (адаптационная карта).
4. Медицинская карта ребенка (вес, рост, группа здоровья, группа для занятий по физкультуре, хронические заболевания, аллергические реакции, противопоказания).
5. Эмоционально-волевое развитие ребенка (Психическое состояние, тревожность, страхи, самооценка, волевая сфера, статус в группе (общение)).
6. Развитие психических функций ребенка (восприятие, мышление, мыслительные операции, память, внимание).
7. Общие результаты педагогического наблюдения.

8. Готовность к школе (физическая, педагогическая, психологическая, общий вывод).
Индивидуальная программа коррекционной работы, которая строится на основе проведенного диагностического обследования.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в несколько этапов:

1. Диагностический (сбор анамнестических данных, педагогическое наблюдение и диагностическое обследование). Цель этапа – выявление уровня развития, сформированности знаний, умений и навыков ребенка.

2. Составление индивидуальной программы коррекционной работы. Цель этапа – построение индивидуальных программы коррекционной работы, на основе выявленных проблем.

3. Реализация индивидуальной программы коррекционной работы. Реализация выделенных в индивидуальной образовательной программе образовательных областей осуществляется на основе основной образовательной программы ДООУ с использованием авторских технологий и практического опыта специалистов.

4. Аналитический (завершающая диагностика). Цель этапа: выявить результаты действия индивидуальной коррекционной программы.

ИОМ определяет содержание коррекционно-образовательной работы по образовательным областям ФОП ДО, включает коррекционные рекомендации для родителей воспитанников.

Постановили: использовать в работе ИОМ.

Решение педсовета:

Использовать всем педагогам в работе с детьми с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка.

Председатель педсовета

Секретарь



(Серебрякова С.А.)

(Корганюк С.Л.)